**Индивидуальный план**

**профессионального развития учителя математики и информатики**

**МАОУ «Школа №4 города Белогорск» Щипун Милицы Вадимовны**

**Педагогический стаж – 3,5 лет**

**Квалификационная категория - первая**

**Тема самообразования**: индивидуализация и разноуровневая дифференциация на уроках математики, как основополагающие факторы повышения качества обучения.

**Цель профессионального развития:** приобретение профессиональных компетенций учителя, необходимых для обучения и воспитания успешной личности

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы обучающихся на уроке.

2. Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно коммуникативных технологий.

3. Накапливать дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

4. Осваивать технологию создания дифференцированных, практико-ориентированных заданий.

5. Принимать активное участие в семинарах-практикумах, конференциях, конкурсах.

7. Создать личный сайт.

**Предполагаемый результат:**

- сформировано умение создавать ситуации успеха на каждом уроке для каждого ребенка;

- повышение качества преподаваемых предметов;

- участие в педсоветах, семинарах, в работе ШМО и ГМО учителей математики и конкурсах профессионального мастерства.

**Индивидуальный план профессионального развития учителя Щипун М.В.**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совершенствуемая  компетенция | Направление  работы | Содержание  работы | Ожидаемый результат |
| Предметная | Разработка дифференцированных, практико-ориентированных заданий по математике для обучающихся 7 класса. | Чтение методической литературы по теме «Индивидуальный подход и индивидуализация в образовании».  Прохождение курсов  ПК по темам дифференциации, индивидуализации в образовании. Подготовка и  проведение серии  открытых уроков | Повышение качества обучения. |
| Методическая | Поиск оптимальных форм, методов и приемов работы с детьми с разными учебными возможностями. | Получение индивидуальных консультаций. Чтение методической литературы.  Разработка системы дифференцированных, практико-ориентированных заданий. | Подготовлены и проведены метод. семинар, открытый урок, мастер-класс; выступление на конференции. Написаны и опубликованы статьи об индивидуализации в образовании.  Участие в конкурсах профессионального  мастерства |